**KDY JÍT NA LOGOPEDII**

**Dítě nemluví**

- mluví nápadně méně ve srovnání se svými vrstevníky

- mluví nesrozumitelně

- nemluví vůbec *(okolo 3 let)*

Může se jednat o opožděný vývoj řeči, či závažnější poruchu vývoje řeči.

**Poruchy výslovnosti**

- neumí, vynechává nebo nahrazuje větší počet hlásek

- zároveň tvoří nelogické větné celky a řeč je nesrozumitelná i po gramatické stránce.

Může se jednat závažnější poruchu vývoje řeči. *(okolo 4 let)*

- ráčkuje, šlape si na jazyk

Nesprávné postavení mluvidel, nebezpečí fixace. *(před 4 tým rokem)*

- neumí, vynechává či nahrazuje L, R, Ř *(5-6 rok)*

**Koktavost**

- nápadné a opakované změny tempa či plynulosti řeči

- dítě nepřirozeně drmolí nebo breptá (kdykoliv)

**Poruchy sluchu**

- při podezření, že dítě špatně slyší

- nereaguje na hlas, když je otočeno zády

- při poslouchání natáčí jednu stranu hlavy (kdykoliv)

**Děti s rozštěpem**

- po prvním roce

- při počátku mluvení (kdykoliv)

**Dítě huhňá**

- dýchá převážně ústy, která jsou trvale otevřena

- hlas má nápadný huhňavý nádech, v noci chrápe

Může se jednat o zbytnělou nosní mandli, nebo stav po odstranění nosní mandle. Také může jít o zlozvyk po recidivujících zánětech horních cest dýchacích. Je třeba provádět dechová cvičení k odstraněn povrchního dýchání ústy. (ihned po operaci či zjištění problému)

**Závěrem:**

Pokud se dítě se slovní patlavostí ponechává bez pomoci, dochází ke zbytečnému fixování deformovaného slovníku. Čím později se začíná s úpravou, tím déle trvá terapie a často se prodlužuje až do prvních ročníků základní školy. Může docházet k psychické frustraci dítěte, které je nejen vystaveno posměchu vrstevníků, ale na základě nedokonalosti komunikačních schopností se může stávat úzkostným, agresivním, zoufalým a nevyrovnaným