

Adaptační program

1. Adaptace dětí v MŠ – měsíc září je adaptačním měsícem

Máme osvojený funkční a bezvadný, systém – pojd'te se k nám přidat. 😊

Jde o rituály a pravidla, které si děti osvojí a které zároveň poslouží jako jejich opora. Protože, pokud mají děti vyhrazené hranice, tak znají své limity a můžou se cítit bezpečně. S těmito „hranicemi“ dále pracujeme a ve spolupráci - učitel, dítě a rodič, je dále tvoříme a posouváme.

Co by dítě mělo umět při nástupu do mateřské školy:

- sedět po dobu jídla u stolu, používat lžíci, pít z hrnečku;
- umývat si ruce a utírat se do ručníku;
- chodit po schodech s přidržováním se zábradlí;
- snažit se uklízet si po sobě hračky;
- reagovat na pokyny (např. počkat, sednout si, přijít...) a na své jméno.
- Navázání vzájemné dobré spolupráce mezi pedagogy MŠ a rodinou je základní podmínka pro kvalitní spolupráci. Během adaptačního období je vhodné, aby rodiče sdělili paním učitelkám potřebné informace o vývoji svého dítěte, jeho zdravotním stavu a dalších specifikách, jež považují za vhodné sdělit v zájmu úspěšné adaptace dítěte.
- Nabízíme také krátký dotazník, jehož prostřednictvím se paní učitelky mohou od rodičů dozvědět důležité informace.

Navrhovaný adaptační plán, příklad:

- první den v MŠ za účasti rodičů – do 8:30;
- do konce týdne – docházka dítěte do 8:30 v přítomnosti rodičů. Poté mohou paní učitelky telefonicky informovat o situaci a průběhu adaptace.
- Je vhodné, aby malé děti nezůstávaly od počátku ve školce na odpolední odpočinek, aby všechny změny probíhaly postupně a plynule. I přestože jsou děti zvyklé (s předešlých předškolních zařízení) může přijít adaptační krize, a i po několika dnech naprosto bezproblémových dní v MŠ.

- Doporučujeme rodičům, aby si na prvních čtrnáct dní domluvit v zaměstnání možnost kdykoliv odejít nebo zástupce pro případ, že dítě nebude adaptaci zvládat *duševně nebo fyzicky (změna režimu dne, časné vstávání, náchylnost k chorobám atd.)*.
- Mazlík: na spaní při následném celodenním pobytu.

Jak dítěti pomoci?

Přibalte mu mazlíčka. Dovolte potomkovi, aby si s sebou vzal do školky svou oblíbenou hračku, například plyšáčka. Existence pevného bodu, známé osoby nebo předmětu v cizí situaci zmenšuje nejistotu a případný strach z neznámého prostředí.

Používejte stejné rituály

Přivádějte své dítě do školky vždy ve stejný čas a vyzvedávejte své dítě, pokud možno, ve stejnou hodinu. Používejte konkrétní údaje o tom, kdy je vyzvednete – po obědě, po svačině – nejen obecně jako brzy, za chvíli, po práci apod.

Rozlučte se krátce, loučení dlouze neprodlužujte

Někdy loučení představuje velmi silné emoce spíše pro maminku (někdy i tatínky) než pro dítě. Ujasněte si, jak se k pobytu svého dítěte ve školce stavíte vy. Pokud máte obavy z odloučení od dítěte a nejste skutečně přesvědčeni, že dítě do školky chcete dát, tak jej tam nedávejte. Dítě velmi dobře vycítí váš strach. Pak vnitřní úzkost velice těžce odbourává. Je dobré spolupracovat s blízkým dospělým, který je odolnější obavám. ☺

Bud'te citliví a trpěliví

Vyprávějte si o tom, co dítě ve školce dělalo a co nového se naučilo. Ujistěte dítě, že je do školky neodkládáte. Vysvětlete mu, že ho máte rádi a že nechodí do školky proto, že na něj nemáte čas, nebo že s ním nechcete být doma.

Komunikujte s paní učitelkou

Možná se dozvíte, že když ze školky po nervy drásající scéně odejdete, vaše plačící dítě se rázem uklidní a jde si spokojeně hrát. Potomka za zvládnutý pobyt ve školce pochvalte.

MŠ je obecně parták a je třeba vzájemný respekt – učitel, rodič a dítě. Každodenní možnost komunikace je exkluzivní a v ZŠ již taková možnost nebude.

Kromě významného každodenního vzdělávání, nabízíme i mnoho nadstandardních služeb, které můžete a nemusíte využít.