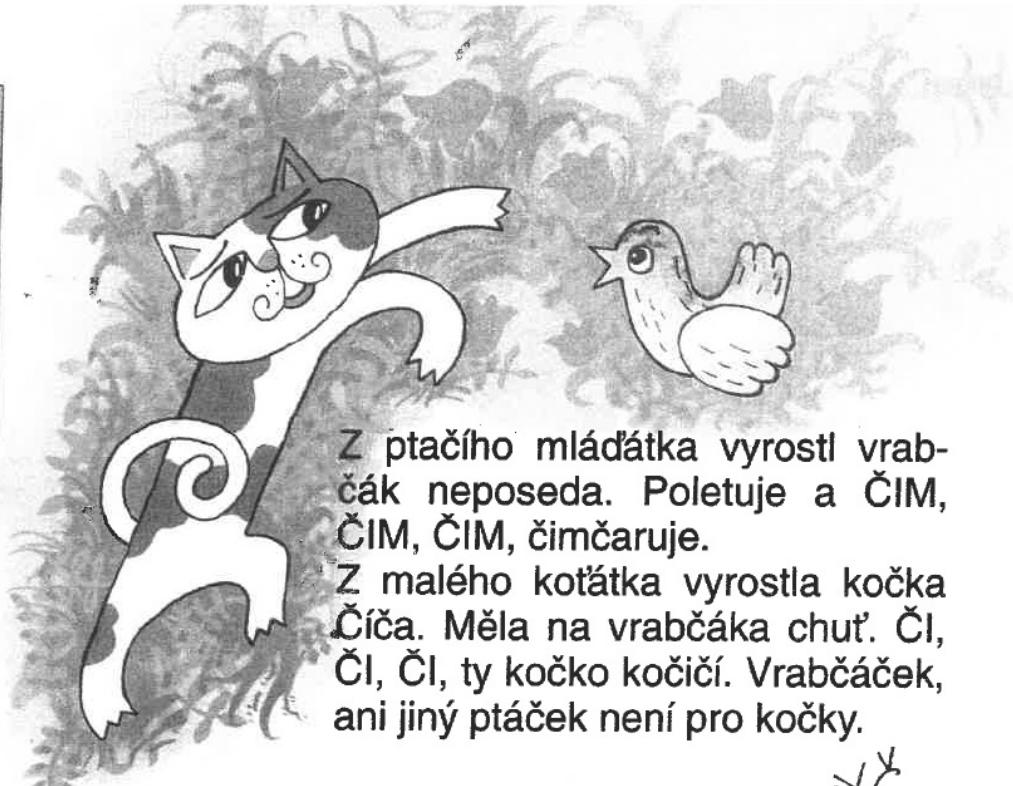


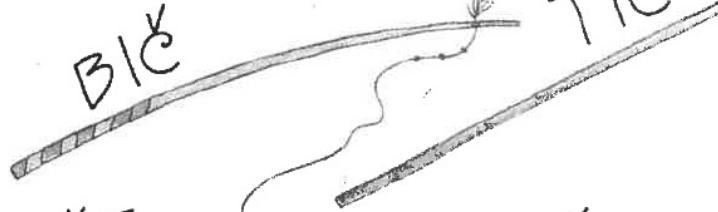
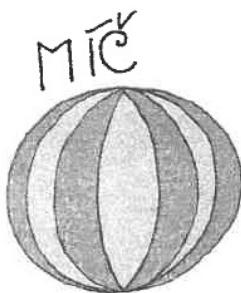
# Č



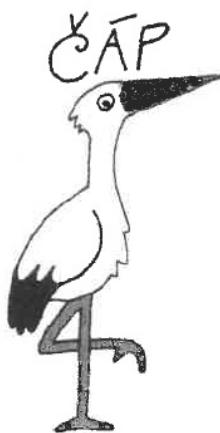
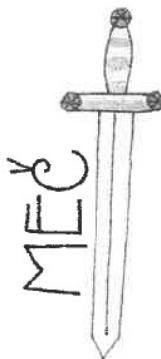
Z ptačího mláďátka vyrostl vrabčák neposeda. Poletuje a ČIM, ČIM, ČIM, čimčaruje.

Z malého kotátkta vyrostla kočka Číča. Měla na vrabčáka chuť. ČI, ČI, ČI, ty kočko kočičí. Vrabčáček, ani jiný ptáček není pro kočky.

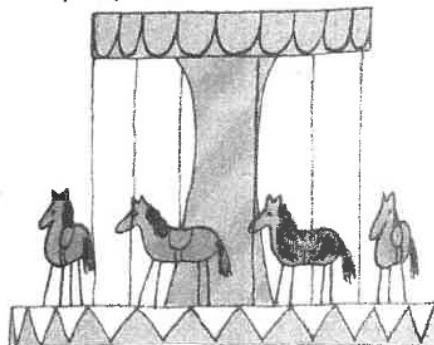
Zahraj si na vrabce a zavolej na kočku.



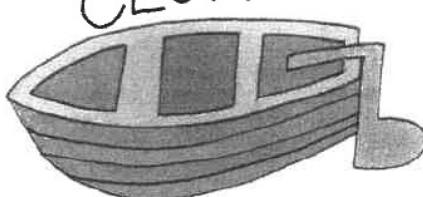
TYČ



KOLOTOČ



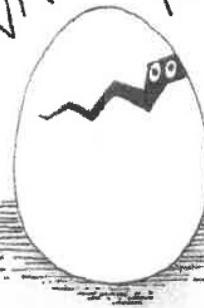
ČLUN



VÁNOČKA



VAJÍČKO



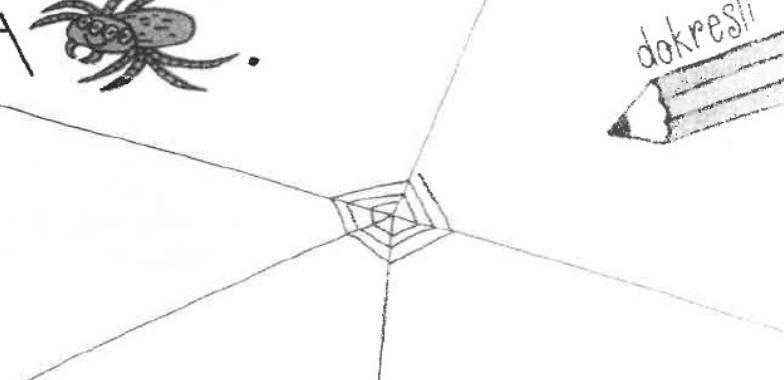
Přečti si obrázky a slova vytleskej. Poznáš, že jsou to slova krátká, na jedno zatlesknutí. Do obrázků se zapletla tři, která do krátkých slov nepatří. Poznáš, která to jsou?

Ovečka, kulička, holčička, autičko, opička jsou jiná dlouhá slova a můžeš si je vytíkat, třeba vařečkou o vařečku.

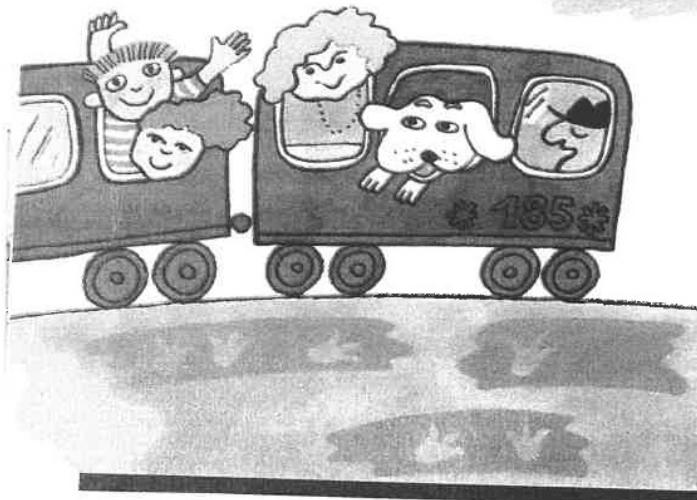
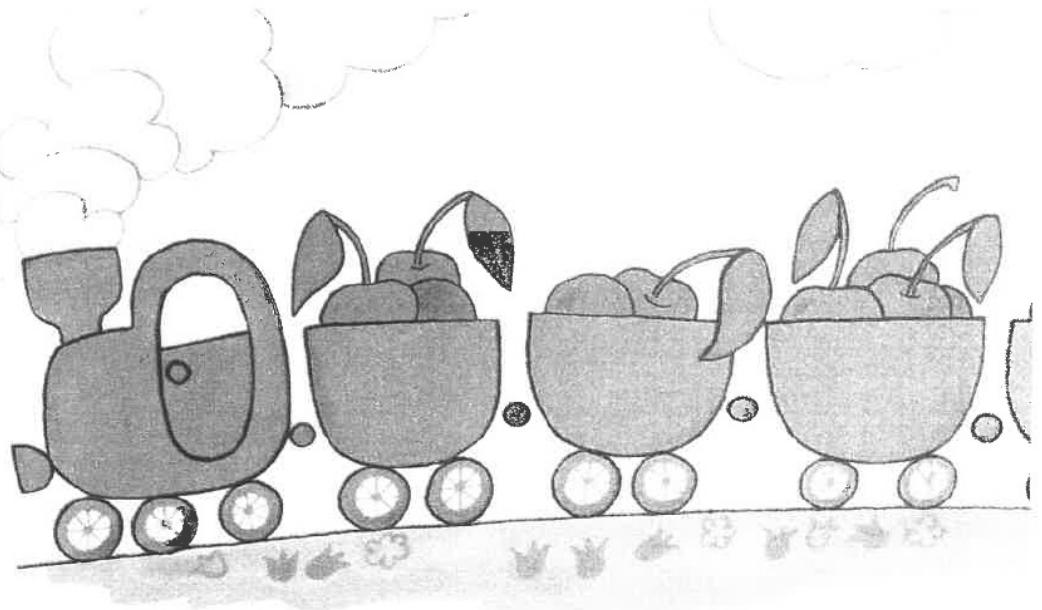


U BYDLEL A TKAL .  
 V KUCHÝNI VIDĚL , JAK SE  
 TOČILA U PLOTNÝ . MĚLA  
 A KLEPALA,  
 MÍCHALA, KVEDLALA,  
 PÍCHALA, VÁLELA A  
 VÝMETLA A

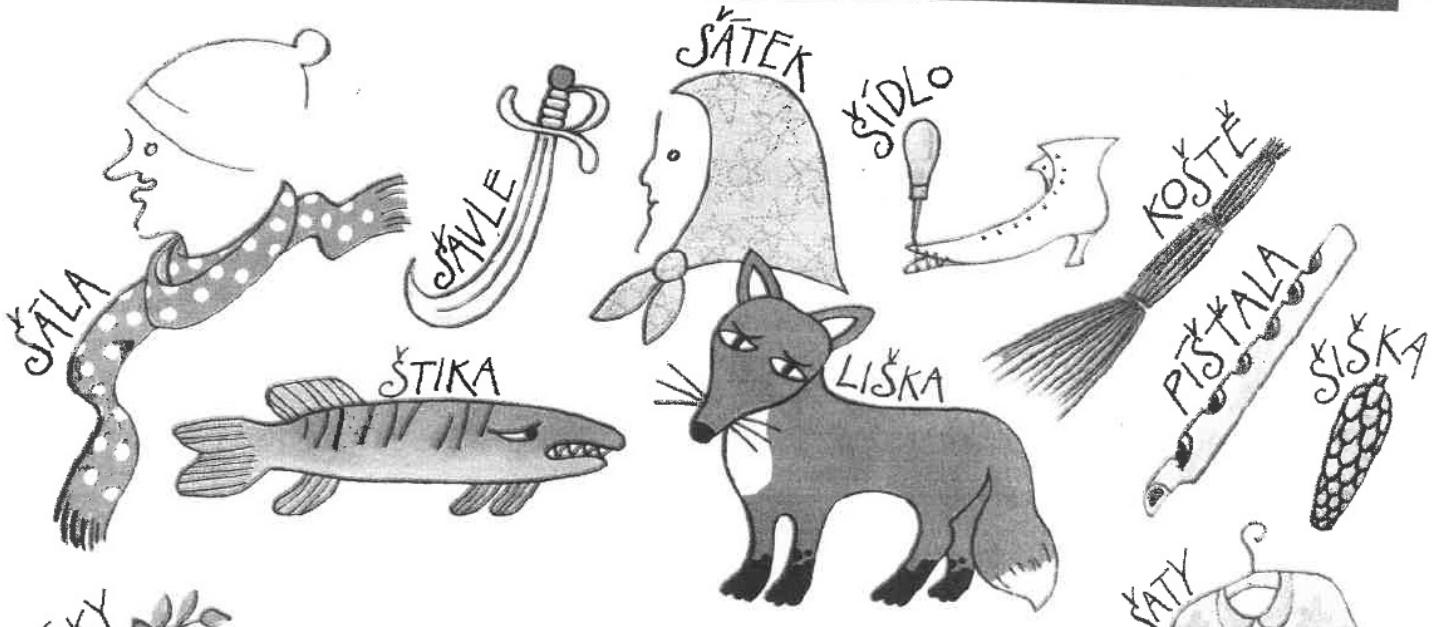
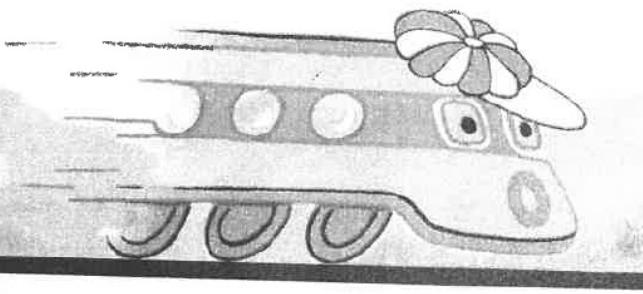
Pavoučkovi dokresli pavučinu.



# Š

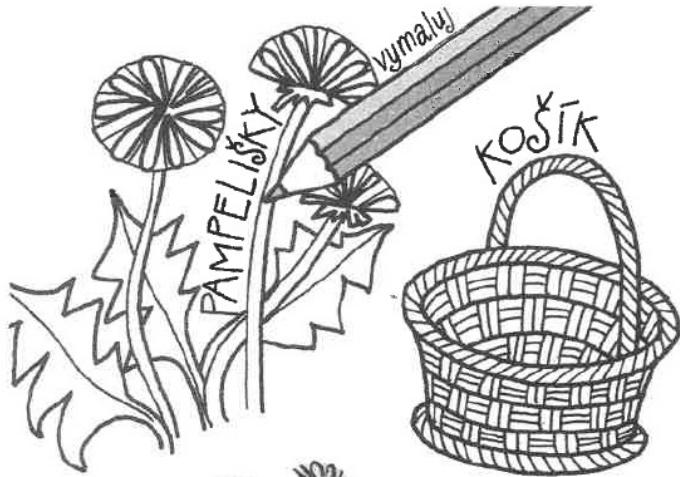


Nákladní vlak těžce dýchá Š, Š, Š, Š, Š.  
Osobní vlak nepospíchá ŠI, ŠI, ŠI, ŠI, ŠI.  
Rychlík spěchá ŠŠŠŠŠ.



Řekněme si, jaké všechno je.  
Šála je teplá, šátek je vyšívaný, šavle je ocelová, šídlo je ostré, šípek je hladký, štíka je dravá, liška je rezavá, koště je proutěné, píštala je dřevěná, šaty jsou květované, šíška je smrková.





U BYL OPUŠTĚNÝ DO NĚHO

NAKOUKL. V KOŠI BYLY

ŠUŠKY, ŠUŠKALY. V KOŠI STRAŠÍ, POLEKAL SE

A PELÁŠIL DO



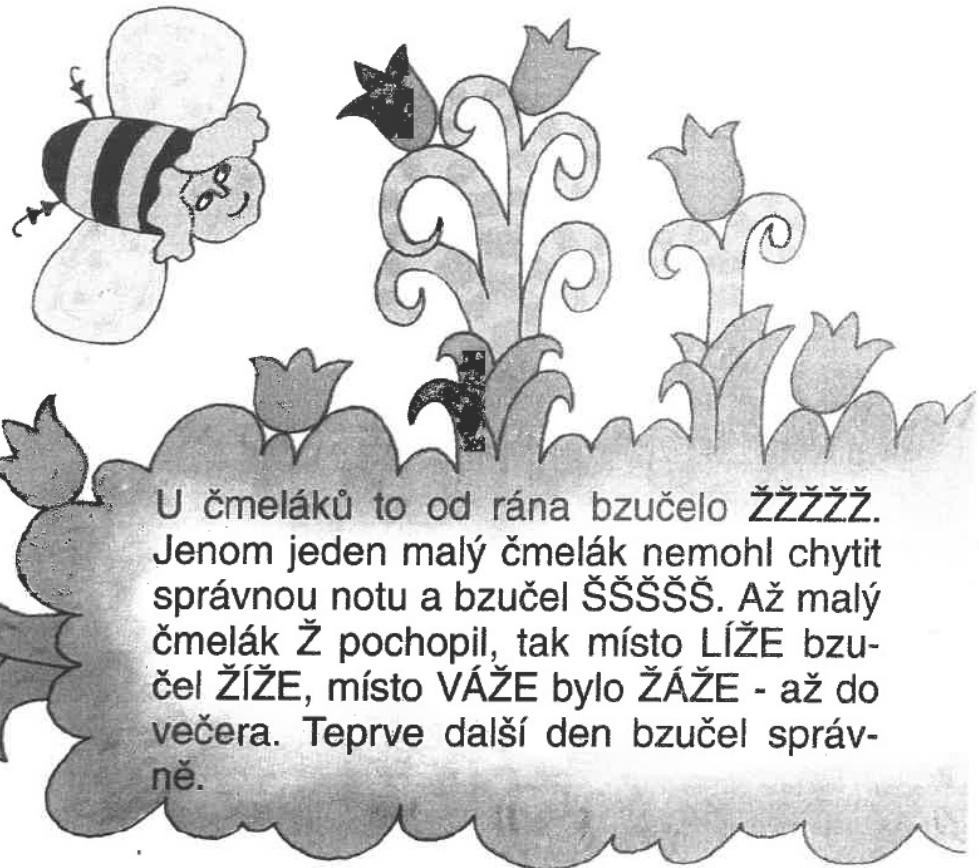
### Ušák v dešti

Deštík šuměl a padal ušákovi na uši. Půjdu k olším, tam mě deštík nenajde, šeptal ušák. Deštík šuměl a padal ušákovi na uši i u olší. Půjdu do vojtěšky, tam mě deštík nenajde, šeptal ušák. Deštík šuměl a padal ušákovi na uši i u vojtěšky. Půjdu k šípkům, šeptal ušák, tam mě deštík nenajde.

Našel deštík ušáka u šípků nebo nenašel?

Nakresli deštík, jak padá ušákovi na uši.

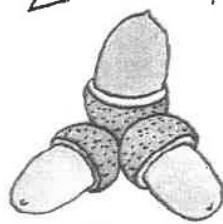




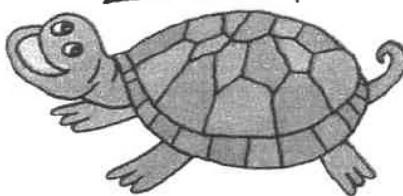
U čmeláků to od rána bzučelo ŽŽŽŽŽ. Jenom jeden malý čmelák nemohl chytit správnou notu a bzučel ŠŠŠŠŠ. Až malý čmelák Ž pochopil, tak místo LÍŽE bzučel ŽÍŽE, místo VÁŽE bylo ŽÁŽE - až do večera. Teprve další den bzučel správně.

Ríkej, co je na obrázku.

ŽALUDY



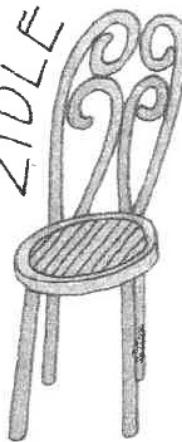
ŽELVA



ŽÁBA



ŽIDLE



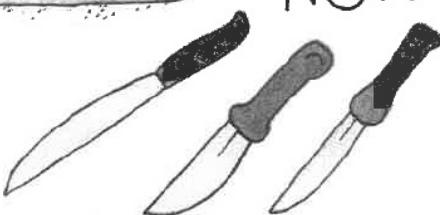
ŽUPAN



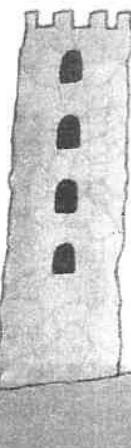
LOU..

Ke slabikám VĚ, LY, LOU, NO  
a PA přidej slabiku ŽE a poslouchej, jaká slova vzniknou.

NO..



VĚ..



LY..



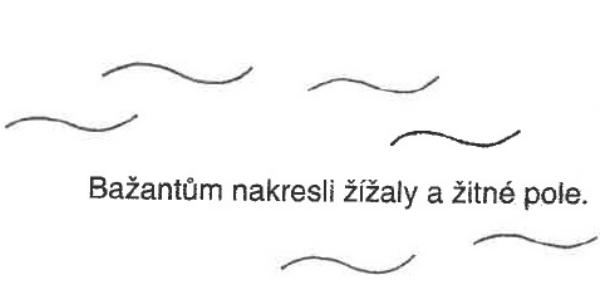


V ŽITNÉM POLI ŽILI DVA.

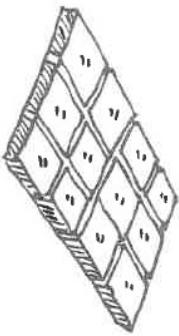
BĚŽELI POLEM A UVIDĚLI JAK  
POZÍRÁ. PODÍVEJME NA

NEJENŽE MÁ DIVNÝ KOŽICH, ALE JEŠTE  
LOVÍ V NAŠEM. KLOVLÍ DO

A TAK POZNALI, že NEMÁ KOŽICH,  
ALE MÁ BODLINY. OD TÉ DOBY  
NEKLOVALI, I KDYŽ LOVIL V JEJICH.



čokoláda



čuník



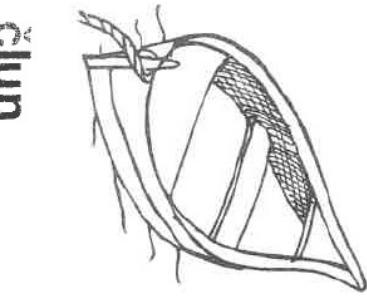
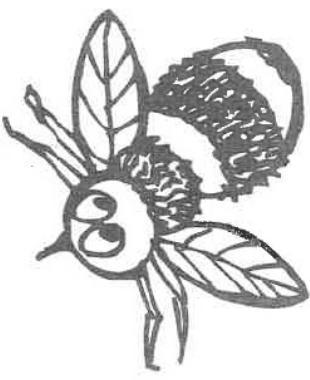
činka



čelenka



čmelák



člun



čaj

čáp



čumák

Hádanky:

Je to sladké a na jazyku se rozpouští.

Vzpěrač zvedá ....

Čuník má špinavý ....

Na komíně sedí ...

Hádanky:  
Najdi slova, která se rýmuji.  
Kdo mňouká?  
Po kolejích jede ....  
Kočí mnívá ...

včelička



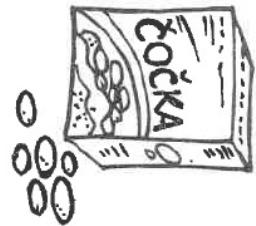
holčička



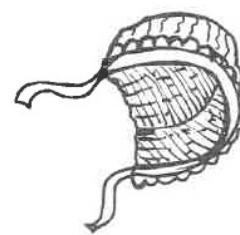
kočička



čočka



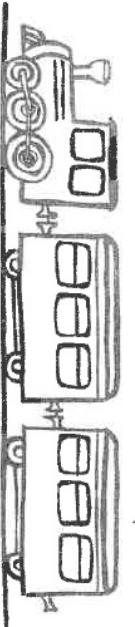
čepička



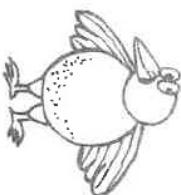
papuče



vláček



ptáček



počítač



domeček



bič



míč



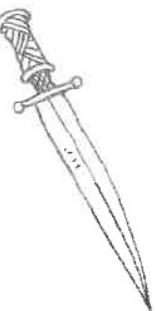
klíč

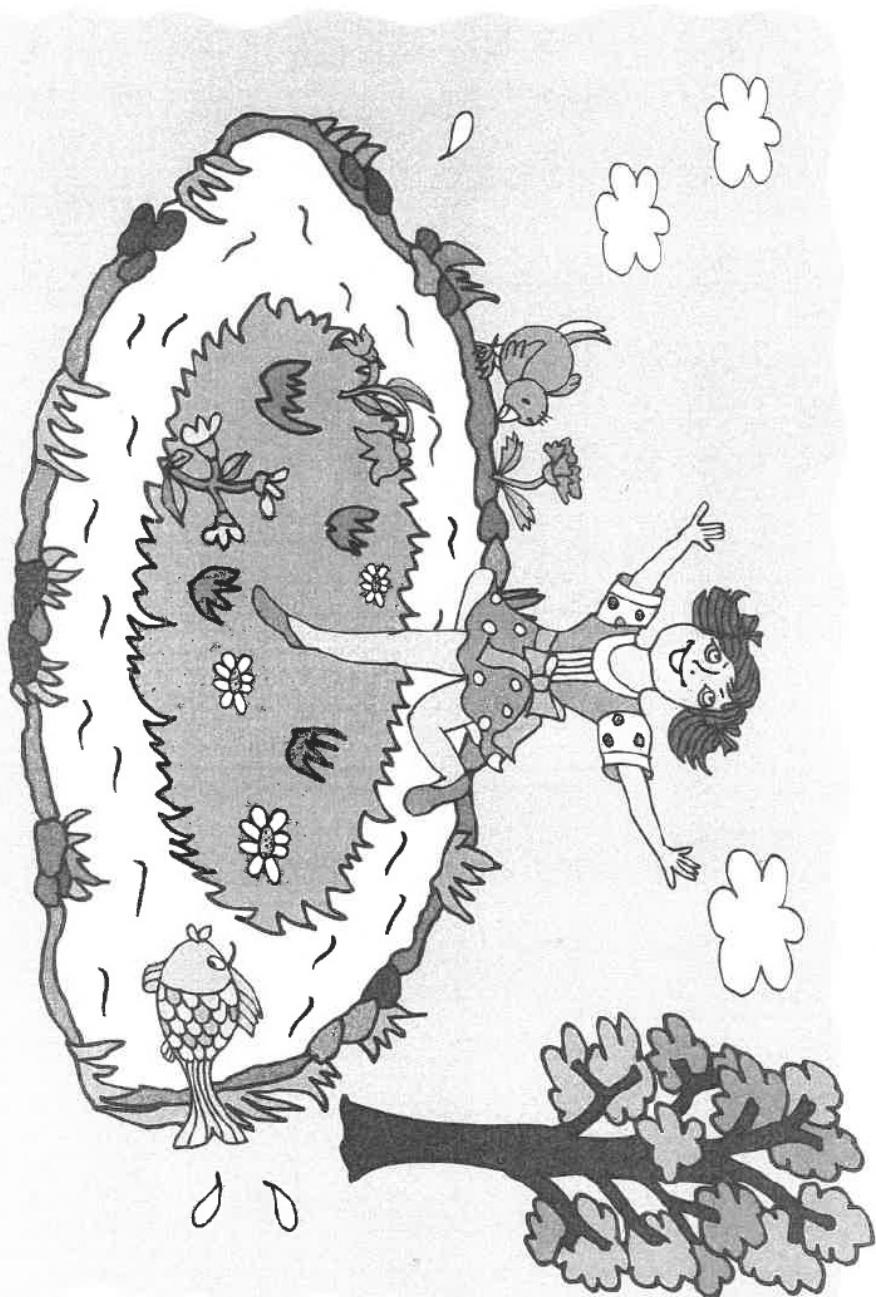


koláč



meč





**Slova na tvoření vět:**

potůček, bouček, luční kytičky,  
obláček, ptáček, oči, puntíčky,  
líčka, pentlička, vodička,  
kapičky, rybička

**Básnička:**

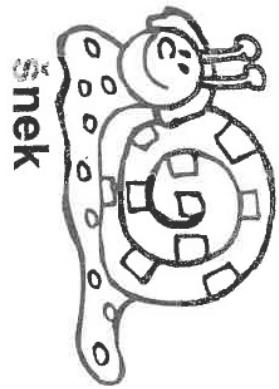
Potůček teče kolem boučků,  
Anička tančila na paloučku.  
Když pak nozky unavila,  
v potůčku je namočila.

**Grafomotorika:**  
**Tančila, Anička, tančila, dokola se točila.**

---



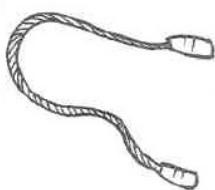
S



šnek



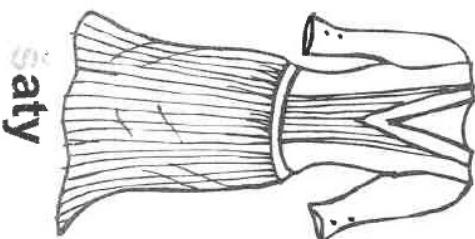
šunka



švihadlo



šípek



šaty



šampon



šála

### Hádanky:

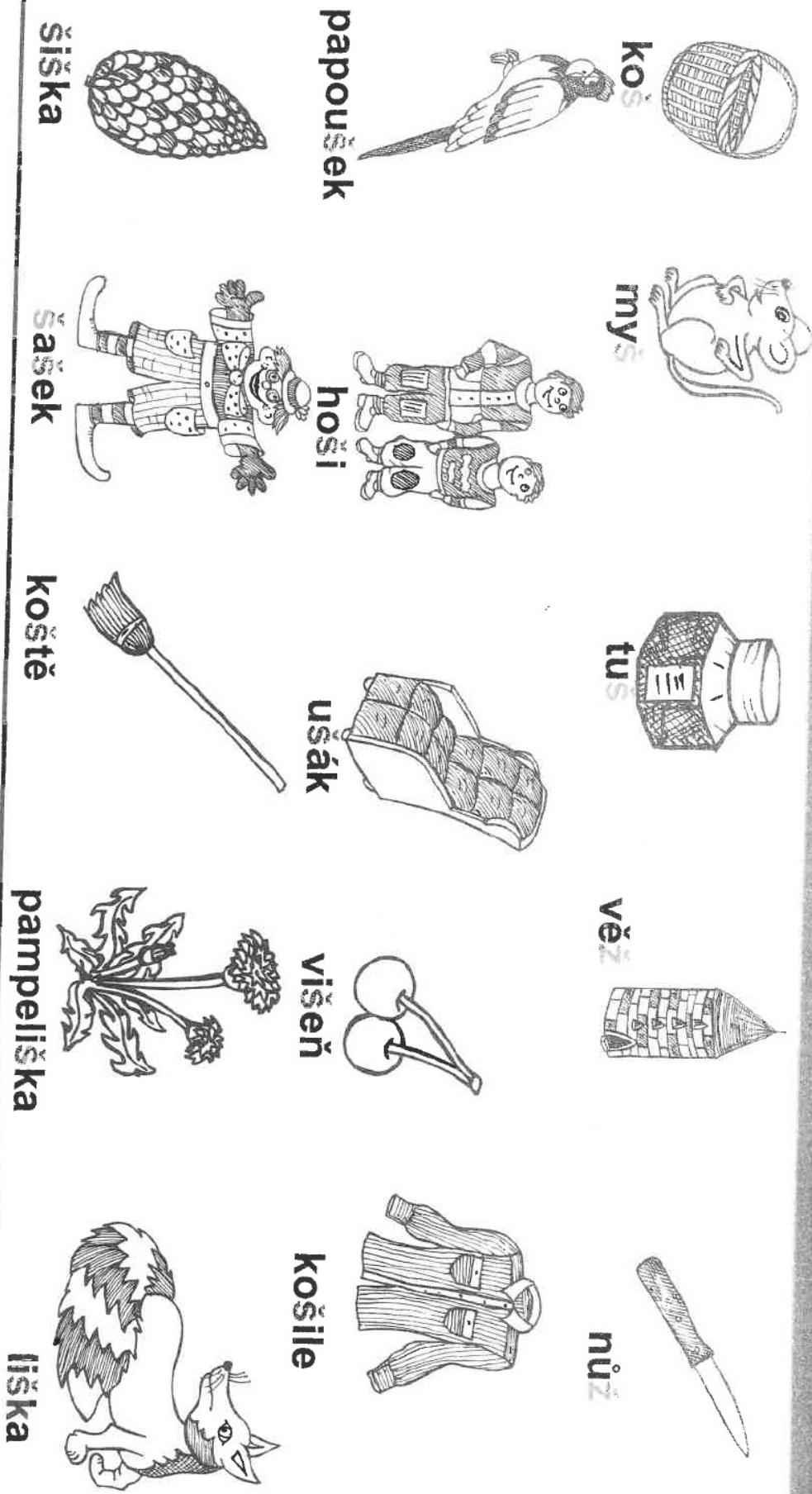
Je pomaly jako ...

Čím si umyjeme vlasý?

Jaké oblečení vidíš na obrázku?

Z čeho vaříme bylinkový čaj?

Hádanky:  
Koho honí kočka?  
Co roste na jehličnatém stromě?  
Čím zametáme?  
Najdeš na obrázku ovoce?





**Slova na tvoření vět:**

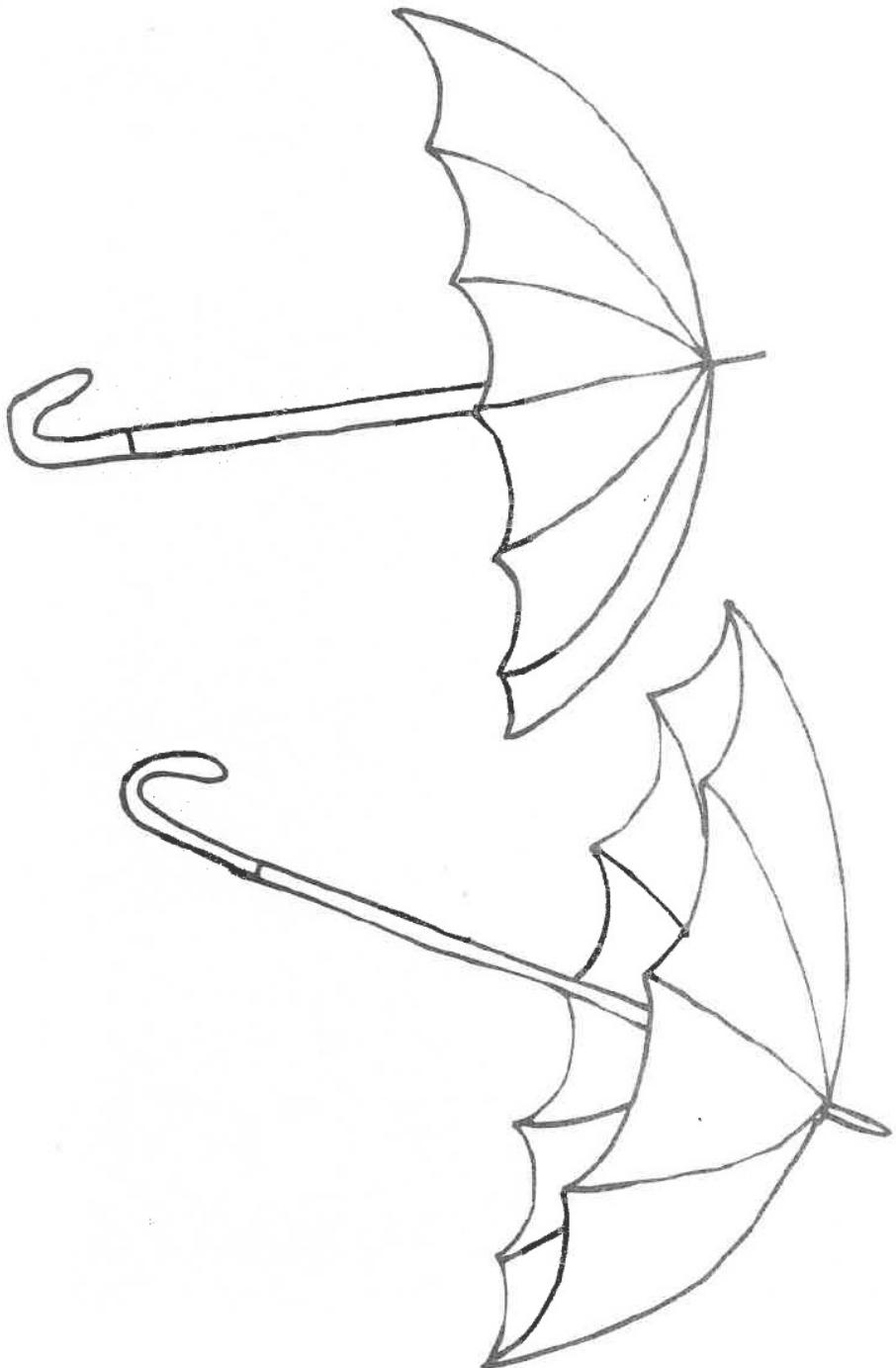
pěšina, Dáša, Vašík, štěně, sišky,  
deštovky, houští, sišky, deštík,  
šíšky, košík, šnek,  
masle, šle, košile, šaty

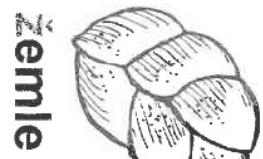
**Básnička:**

Pěšinou peláší Dáša i Vašíček,  
chytil je u houští vydatný deštíček.  
Deštníky, galoše, pláštěnky nemají,  
špinaví od bláta v kalužích čvachtají.  
Kolem lítá vyplášeně  
jejich malinkaté štěně.

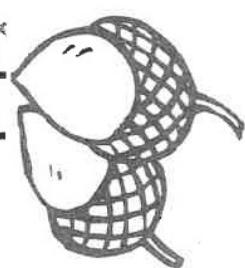
**Grafomotorika:**

**Pod deštníkem, tam je prima, nemáme déšť za ušima.  
Maluj deštník, jaký chceš, však to pěkně dovedeš.**





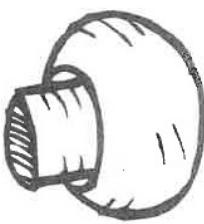
žemle



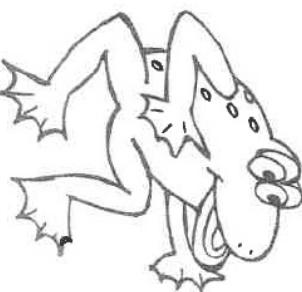
žalud



žínka



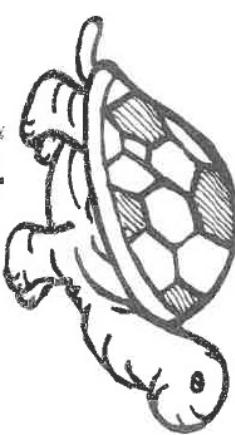
žampion



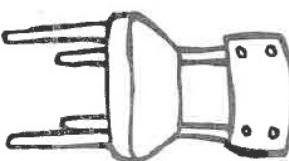
žába



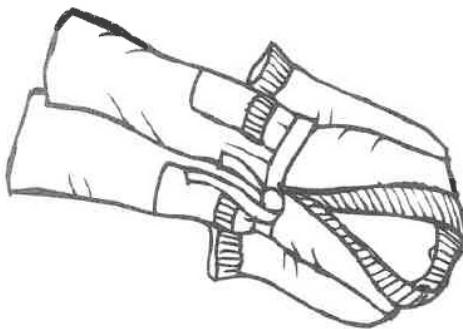
žák



želva



židle



župan



žito

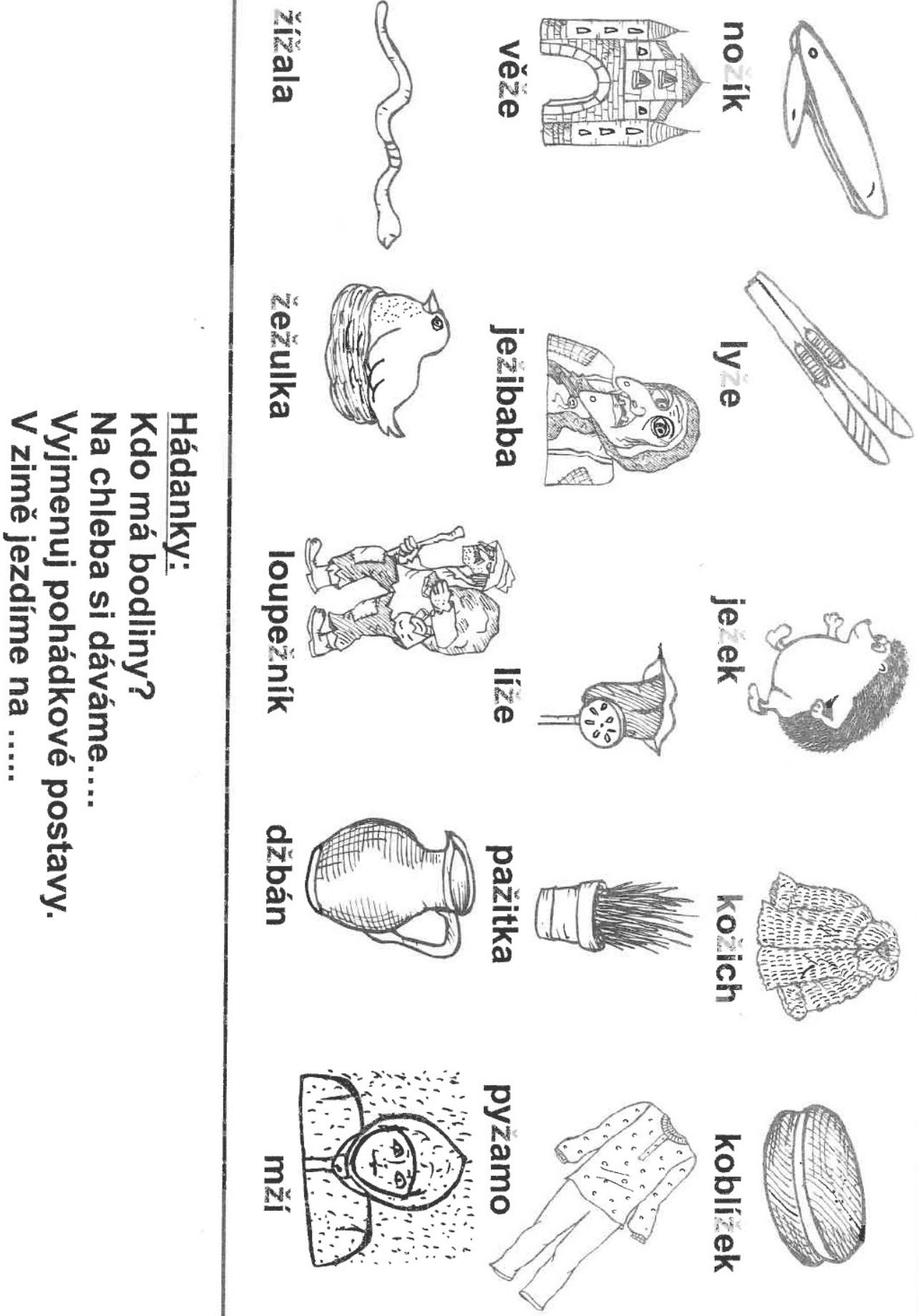
### Hádanky:

Je pomalý jako...

Kuňká jako...

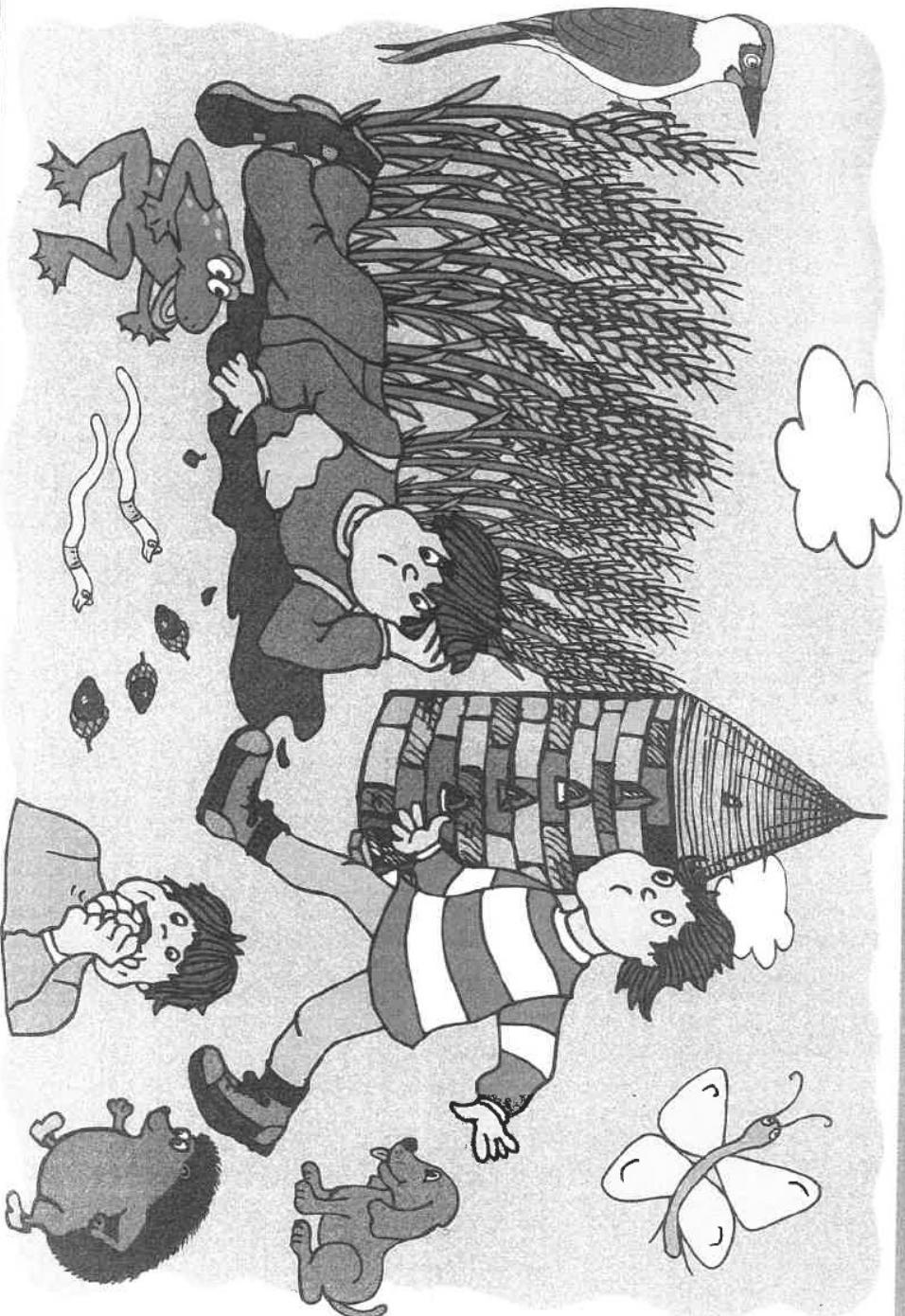
Jaké oblečení vidíš na obrázku?

Čím se někdy ve vaně umýváme?



**Hádanky:**

Kdo má bodliny?  
Na chleba si dáváme....  
Vyjmenuj pohádkové postavy.  
V zimě jezdíme na .....

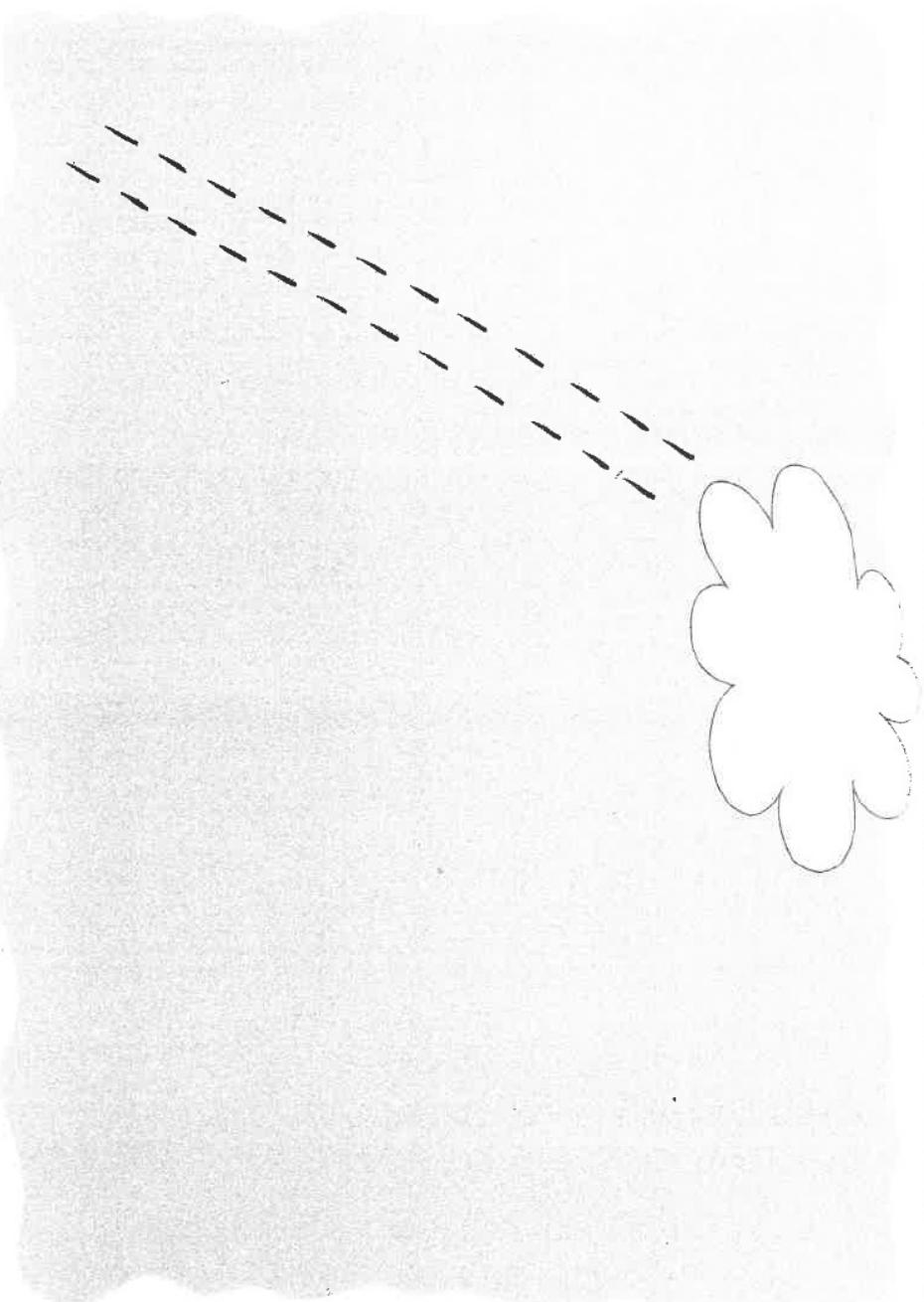


### Slova na tvoření vět:

**Bláža, Žofka, žito, leží, běží,  
na věži, ježek, pes žulík, žaludy,  
žlutý motýl, žluna, žízala, žemje,  
kožené boty, žába**

### Básnička:

**Bláža leží u žita, kolem Žofka klopýtá.  
„Honem, Blážo, poběž taky, od věže k nám ženou mraky.  
Nevím, nevím, kdo by toužil, ležet venku v pěkné louži.  
Možná žáby, žízaly, ty by se tu máchaly.  
Ve svém živlu by tu byly a v louži by klidně žily.“**



**Grafomotorika:**

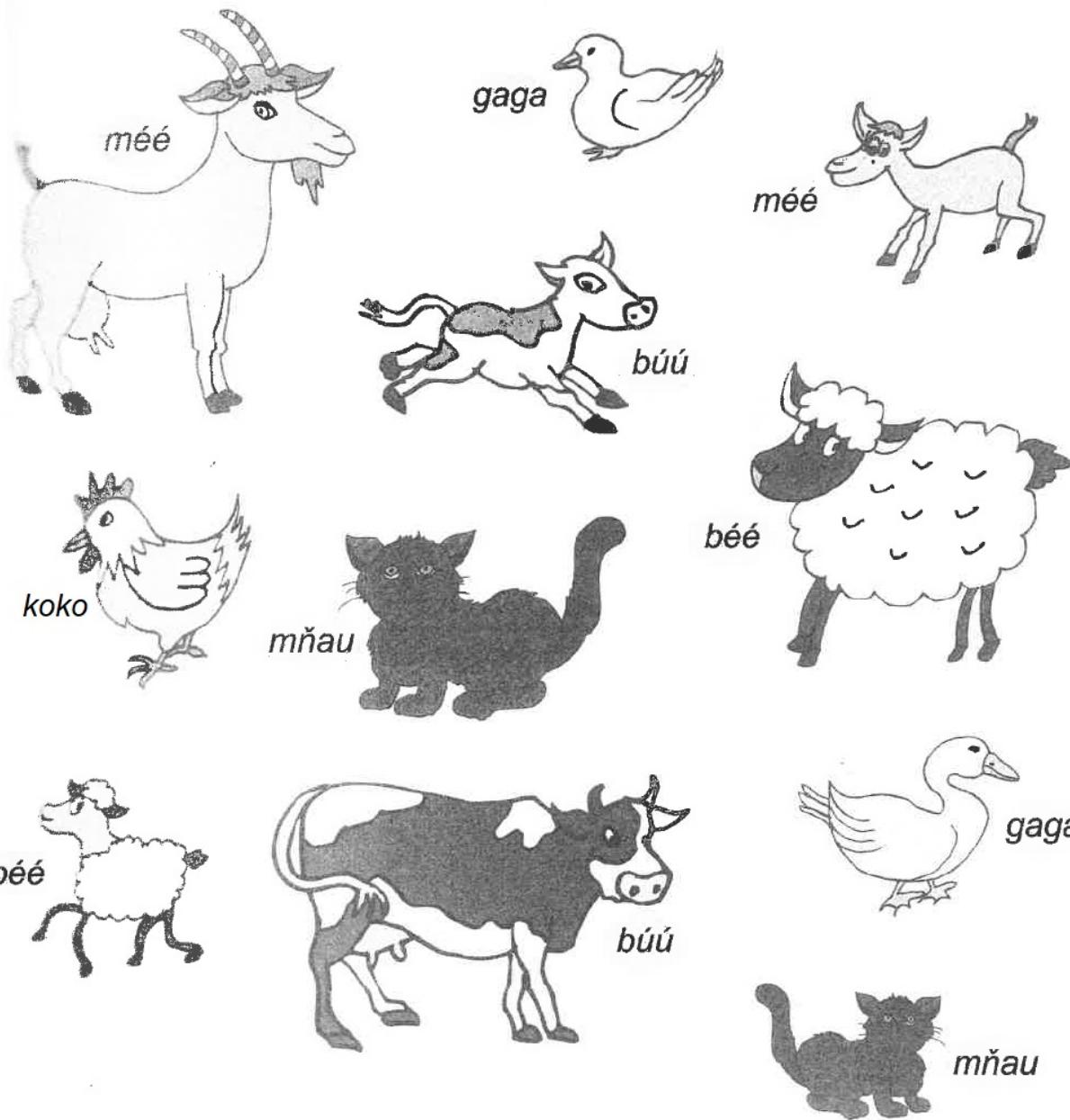
Už jsme doma, to jsem ráda, z nebe tolik deště padá.

Hádali se bratři,  
komu mládě patří.  
Pije mléko, tiše mňouká,  
udiveně kolem kouká.  
"Co vy, děti, už to víte?  
Klukům hravě poradíte."

Každé miminko  
pozná svou maminku  
podle zvuku.



- \* Dovedeš napodobit zvuky zvířátek? Kde je na obrázku koza, kráva...
- \*\* Napodob a pojmenuj všechna zvířata. Která maminka nemá své mládě?
- \*\*\* Napodob a pojmenuj zvířata a jejich mláďata.



- \* Dovedeš napodobit zvuky jiných zvířat?
- \* Uměl bys napodobit zvuk zlého psa, malého štěňátka?

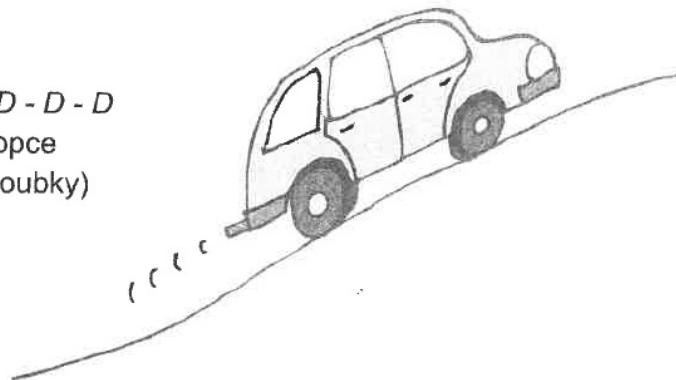


Každý den chvíličku  
má jazyček rozsvíčku.  
Zahrajeme si na autíčka,  
až nám zčervenají líčka.  
Autíčkům se z kopečka,  
rychle točí kolečka.

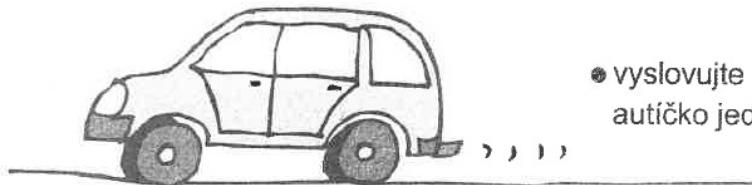


Posadte se do kruhu nebo k zrcadlu - otevřete dostatečně pusu, usmějte se - ukažte zuby, jazyk opřete za horní zuby.

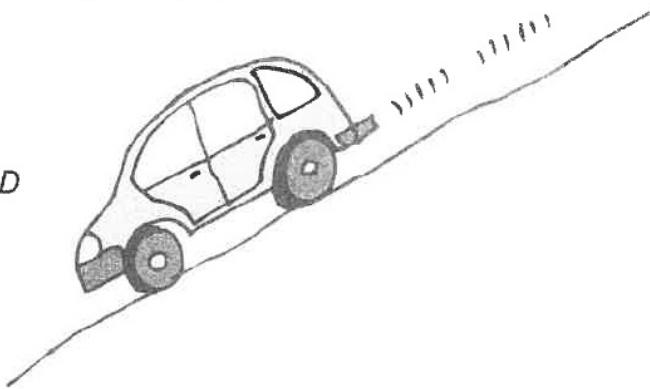
- vyslovujte pomalu *D - D - D - D - D*  
autíčko jede **pomalu** do kopce  
(jazyček tuká za horními zoubky)



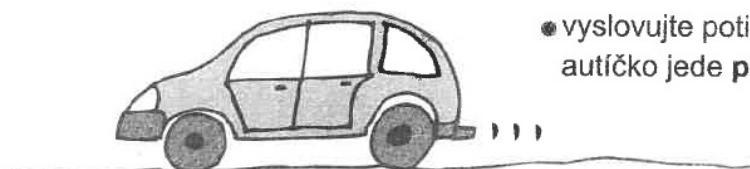
- vyslovujte rychleji *DD - DD - DD*  
autíčko jede **po rovince**



- vyslovujte rychle *DDDDDD - DDDDDD*  
autíčko jede z kopce nebo **rychle**

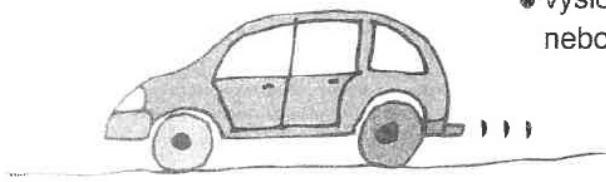


- vyslovujte potichu *ddddd* (kontrola - zda fouká)  
autíčko jede **potichu**

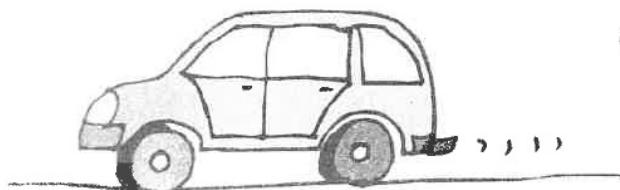
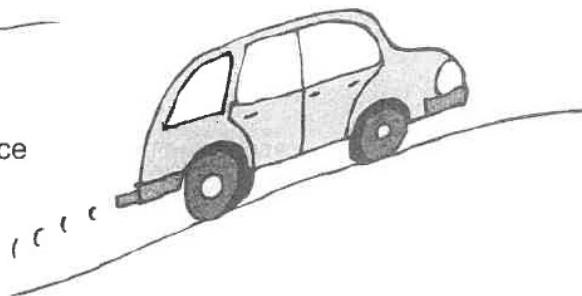




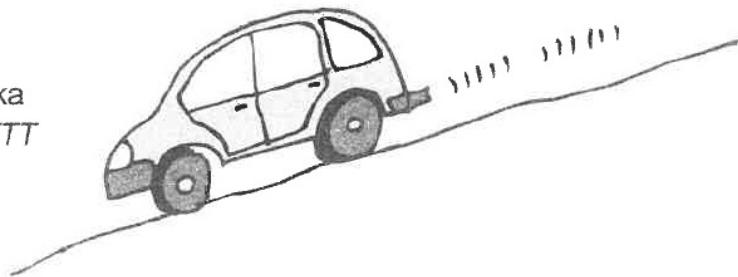
- vyslovujte *DDN, DDN* (nahlas)  
nebo *ddn, ddn* (potichu) - startujeme autíčko



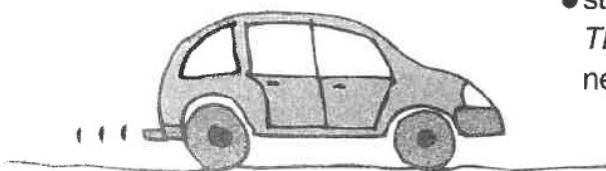
- autíčko jede pomalu do kopce  
*T - T - T - T - T - T*



- autíčko jede po rovince  
*TT - TT - TT - TT - TT*



- autíčko jede z kopečka  
*TTTTT- TTTTT - TTTTT*



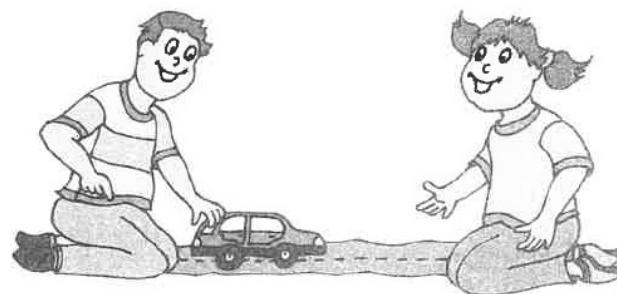
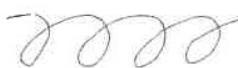
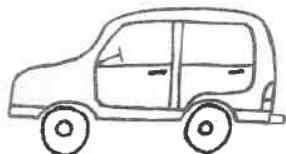
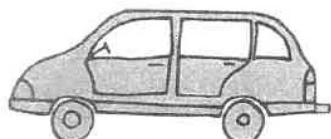
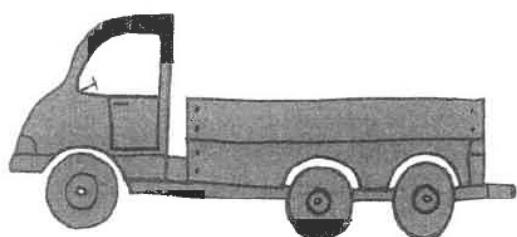
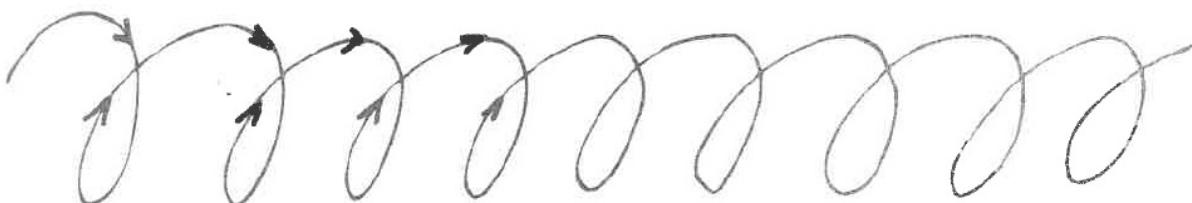
- startujeme autíčko  
*TDN, TDN* (nahlas)  
nebo *tdn, tdn* (potichu)

Nakresli si svoje autíčko:



**Nechybí mi rým,  
z aut se valí dým.**

- \*\*\* Obtáhni velké smyčky prstem, pak tužkou.
- \*\*\* Obtáhni velké smyčky tužkou a nakresli autům kouř z výfuku.



- Kterému autu se říká osobní a kterému nákladní? Víš proč?
- Kterých aut je na obrázku více? Osobních nebo nákladních?
- Které auto má nejsvětlejší barvu a které nejmavší?