

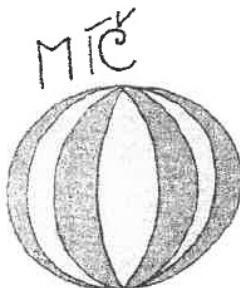
# Č

Zahrej si na vrabce  
a zavolej na kočku.



Z ptačího mláďátka vyrostl vrabčák neposeda. Poletuje a ČIM, ČIM, ČIM, čimčaruje.

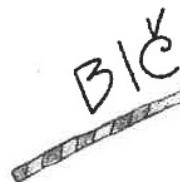
Z malého kotátkta vyrostla kočka Číča. Měla na vrabčáka chuť. ČI, ČI, ČI, ty kočko kočičí. Vrabčáček, ani jiný ptáček není pro kočky.



MÍČ



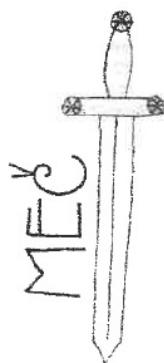
KLÍČ



BÍČ



TYČ



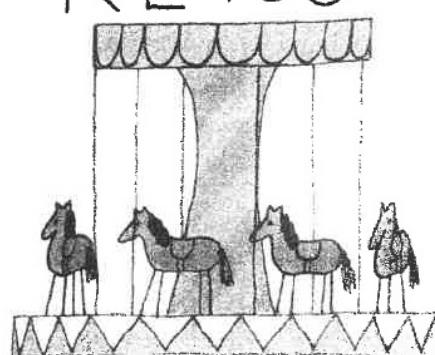
MEČ



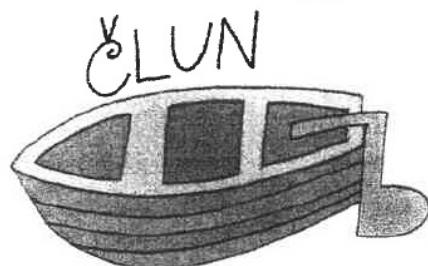
ČAJ



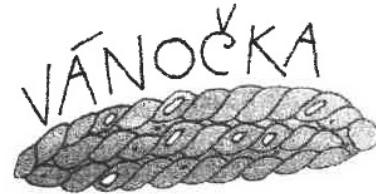
ČÁP



KOLOTOČ



ČLUN



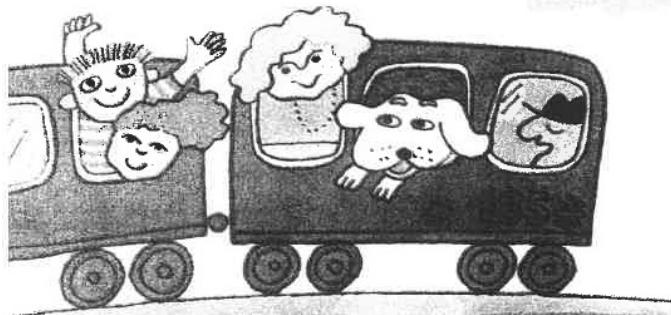
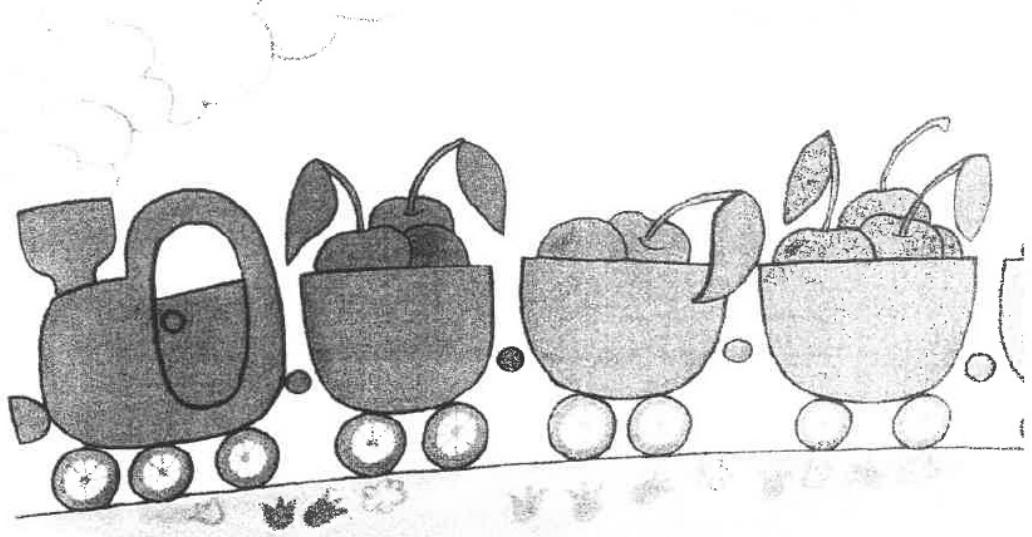
VÁNOČKA



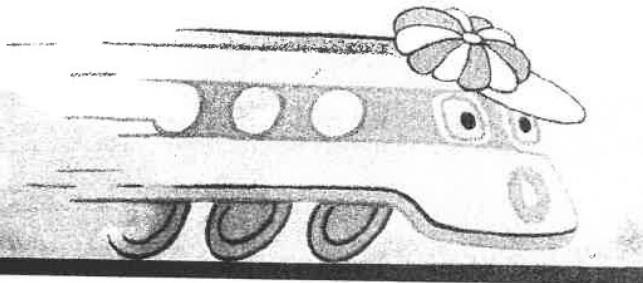
VAJÍČKO

Přečti si obrázky a slova vytleskej. Poznáš, že jsou to slova krátká, na jedno zatlesknutí. Do obrázků se zapletla tři, která do krátkých slov nepatří. Poznáš, která to jsou?

Ovečka, kulička, holčička, autičko, opička jsou jiná dlouhá slova a můžeš si je vytíkat, třeba vařečkou o vařečku.



Nákladní vlak těžce dýchá Š, Š, Š, Š, Š.  
Osobní vlak nepospíchá ŠI, ŠI, ŠI, ŠI, ŠI.  
Rychlík spěchá ŠŠŠŠŠ.



Řekněme si, jaké všechno je.

Šála je teplá, šátek je vyšívaný, šavle je ocelová, šídlo je ostré, šípek je hladký, štíka je dravá, liška je rezavá, koště je proutěné, píštalka je dřevěná, šaty jsou květované, šíška je smrková.



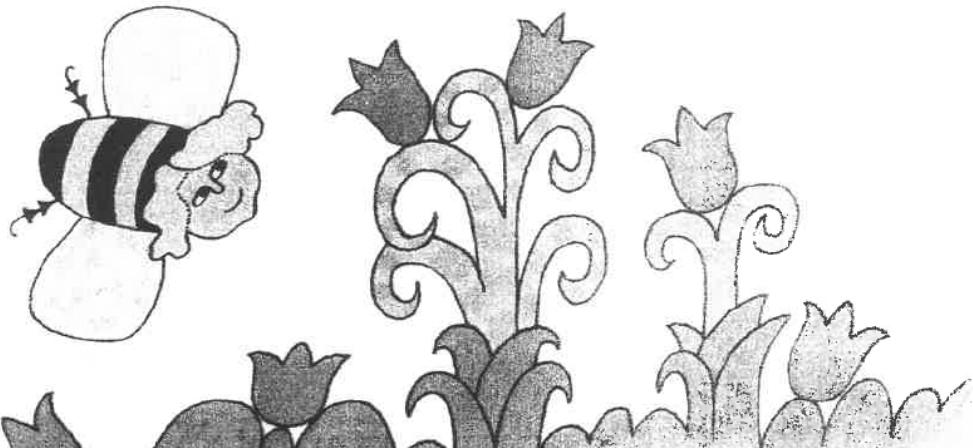


U BYDLEL A TKAL.  
 V KUCHÝNI VIDĚL, JAK SE  
 TOČILA U PLOTNÝ.  
 MÍCHALA, KLEPALA,  
 PÍCHALA, VÁLELA A  
 VÝMETLA A

BYDLEL A TKAL.  
 V KUCHÝNI VIDĚL, JAK SE  
 TOČILA U PLOTNÝ.  
 MÍCHALA, KLEPALA,  
 PÍCHALA, VÁLELA A  
 VÝMETLA A

dokresl.

Pavoučkovi dokresli pavučinu.



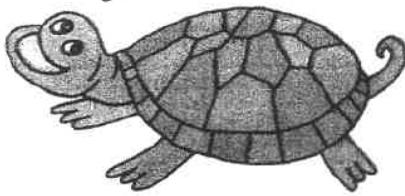
U čmeláků to od rána bzučelo ŽŽŽŽ. Jenom jeden malý čmelák nemohl chytit správnou notu a bzučel ŠŠŠŠŠ. Až malý čmelák Ž pochopil, tak místo LÍŽE bzučel ŽÍŽE, místo VÁŽE bylo ŽÁŽE - až do večera. Teprve další den bzučel správně.

Ríkej, co je na obrázku.

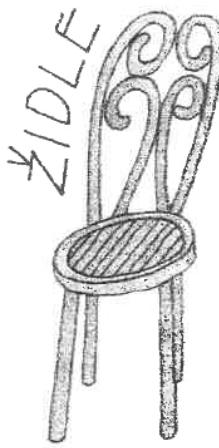
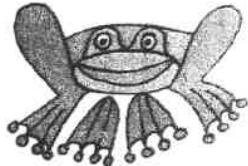
ŽALUDY



ŽELVA



ŽÁBA

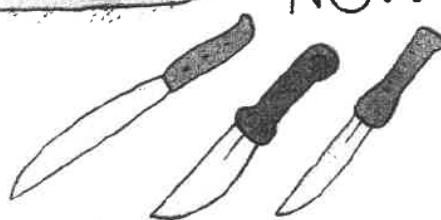


ŽUPAN

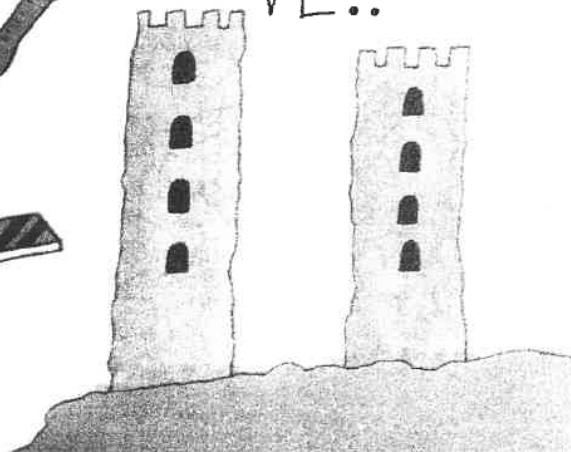


Ke slabikám VĚ, LY, LOU, NO  
a PA přidej slabiku ŽE a poslouchej, jaká slova vzniknou.

NO..



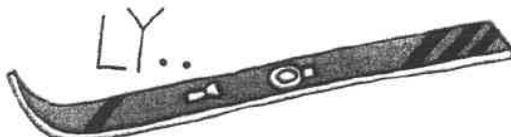
VĚ..



PA..

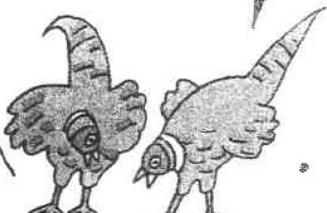


LY..





V ŽITNÉM POLI ŽILI DVA



BĚŽELI POLEM A UVIDĚLI JAK

PÓZÍRÁ. PODÍVEJME NA



NEJENŽE MÁ DIVNÝ KOŽICH, ALE JEŠTE  
LOVÍ V NAŠEM



KLOVLÍ DO



A TAK POZNALI, ŽE NEMÁ KOŽICH,

ALE MÁ BODLINY. OD TÉ DOBY



NEKLOVALI, I KDYŽ LOVIL V JEJICH

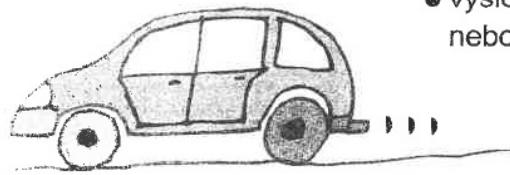


Bažantům nakresli žížaly a žitné pole.  
~~~~~

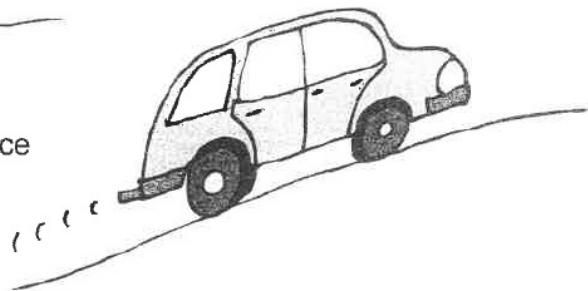




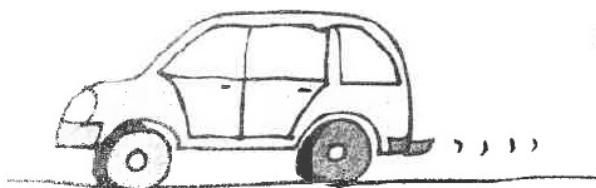
- vyslovujte *DDN, DDN* (nahlas)  
nebo *ddn, ddn* (potichu) - *startujeme autíčko*



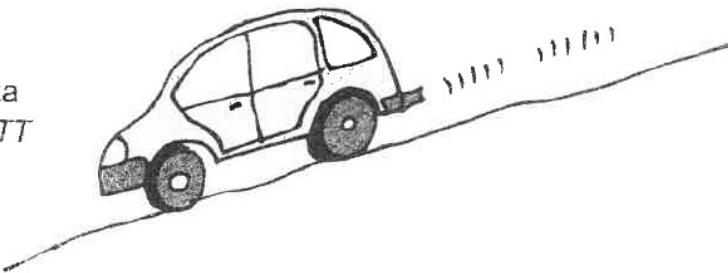
- autíčko jede pomalu do kopce  
*T - T - T - T - T - T*



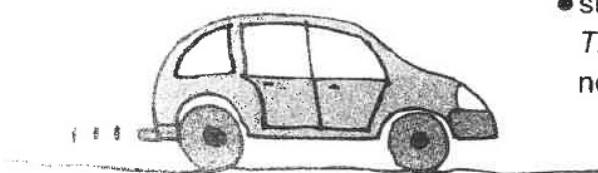
- autíčko jede po rovince  
*TT - TT - TT - TT - TT*



- autíčko jede z kopečka  
*TTTTT - TTTTT - TTTTT*



- startujeme autíčko  
*TDN, TDN* (nahlas)  
nebo *tdn, tdn* (potichu)



**Nakresli si svoje autíčko:**

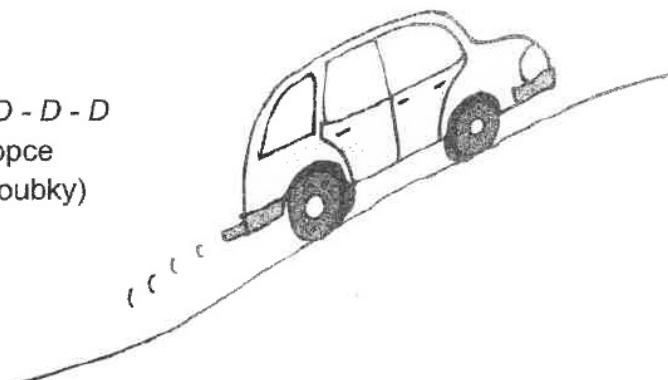


Každý den chvíličku  
má jazýček rozvíčku.  
Zahrajeme si na autíčka,  
až nám zčervenají líčka.  
Autíčkům se z kopečka,  
rychle točí kolečka.

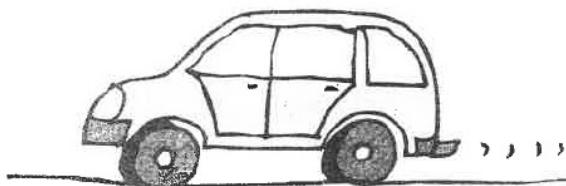


Posaděte se do kruhu nebo k zrcadlu - otevřete dostatečně pusu, usmějte se - ukažte zuby, jažyk opřete za horní zuby.

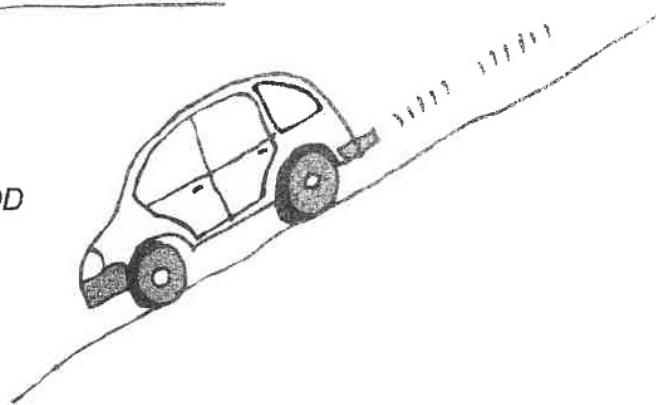
- vyslovujte pomalu *D - D - D - D - D*  
autíčko jede **pomalu** do kopce  
(jazýček tuká za horními zoubky)



- vyslovujte rychleji *DD - DD - DD*  
autíčko jede **po rovince**



- vyslovujte rychle *DDDDDD - DDDDDD*  
autíčko jede z kopce nebo **rychle**



- vyslovujte potichu *ddddd* (kontrola - zda fouká)  
autíčko jede **potichu**

