

## ROZVOJ SLUCHOVÉHO VNÍMÁNÍ

Sluchové vnímání je jednou ze základních poznávacích funkcí, jež je podmínkou pro zvládnutí technicky správného čtení a bezchybného psaní.

U některých dětí bývá proces vnímání nedostatečně rozvinutý, nebo se vyvíjí nerovnoměrně, případně je porušený. Dítě má pak obtíže při rozlišování hlásek a jejich skládání do slabik a slov, hůře rozlišuje jednotlivé hlásky ve shluku souhlásek, často zaměňuje, přesmykuje či vynechává písmena, zaměňuje zvukově podobná písmena, komolí slova, chybuje v hranici slov, chybně umístí diakritická znaménka (háčky, čárky), obtížně si pak i osvojuje gramatická pravidla. Komplikuje se tak učení prostřednictvím sluchové cesty (např. při výkladu učiva), dítě si nepamatuje učební látku, pokyny učitele. V jednotlivých oblastech sluchové percepce lze provádět následující cvičení; při nich vedeme dítě k soustředění, zaměřené pozornosti na sluchové vjemy. Doporučuje se pravidelné procvičování, po krátkých chvilkách, denně asi 5 - 10 min.

### 1. Nácvik naslouchání

- ❖ Poznávání předmětů podle zvuku (např. cinkání klíčů, tikání budíku, zvonění mobilu)
- ❖ Poslech vyprávění
- ❖ Poznávání písní podle zahrané / zazpívané melodie

### 2. Cvičení sluchové paměti

- ❖ Zapamatování hlásek, slabik, slov, číslic R (rodíč): řekne např. 3 8 6  
D (dítě): zopakuje 3 8 6
- ❖ Rozvíjení vět R: řekne větu „Pes štěká.“ D: ji zopakuje R: přidává postupně další slova, např. Velký pes štěká. Velký černý pes štěká. Náš velký černý pes štěká. Náš velký černý chlupatý pes štěká. Náš velký černý chlupatý pes štěká na pána. ...D: každou jednotlivou větu s narůstajícím počtem slov opakuje.
- ❖ Hra „Balení kufru“

R: „ Až pojedu na výlet, vezmu si sebou pláštěnku.“

D: zopakuje a přidá další slovo, např. svačinu

R: zopakuje „Až pojedu ..... vezmu si sebou pláštěnku, svačinu, a přidá další