

KDY JÍT NA LOGOPEDII

Dítě nemluví

- mluví nápadně méně ve srovnání se svými vrstevníky
- mluví nesrozumitelně
- nemluví vůbec (okolo 3 let)

Může se jednat o opožděný vývoj řeči, či závažnější poruchu vývoje řeči.

Poruchy výslovnosti

- neumí, vynechává nebo nahrazuje větší počet hlásek
- zároveň tvoří nelogické větné celky a řeč je nesrozumitelná i po gramatické stránce.

Může se jednat závažnější poruchu vývoje řeči. (okolo 4 let)

- ráčkuje, šlape si na jazyk

Nesprávné postavení mluvidel, nebezpečí fixace. (před 4 tým rokem)

- neumí, vynechává či nahrazuje L, R, Ř (5-6 rok)

Koktavost

- nápadné a opakované změny tempa či plynulosti řeči
- dítě nepřírozeně drmolí nebo breptá (kdykoliv)

Poruchy sluchu

- při podezření, že dítě špatně slyší
- nereaguje na hlas, když je otočeno zády
- při poslouchání natáčí jednu stranu hlavy (kdykoliv)

Děti s rozštěpem

- po prvním roce
- při počátku mluvení (kdykoliv)

Dítě huhňá

- dýchá převážně ústy, která jsou trvale otevřena
- hlas má nápadný huhňavý nádech, v noci chrápe

Může se jednat o zbytnělou nosní mandli, nebo stav po odstranění nosní mandle. Také může jít o zlovyk po recidivujících zánětech horních cest dýchacích. Je třeba provádět dechová cvičení k odstranění povrchního dýchání ústy. (ihned po operaci či zjištění problému)

Závěrem:

Pokud se dítě se slovní patlavostí ponechává bez pomoci, dochází ke zbytečnému fixování deformovaného slovníku. Čím později se začíná s úpravou, tím déle trvá terapie a často se prodlužuje až do prvních ročníků základní školy. Může docházet k psychické frustraci dítěte, které je nejen vystaveno posměchu vrstevníků, ale na základě nedokonalosti komunikačních schopností se může stávat úzkostným, agresivním, zoufalým a nevyrovnaným